

# Прыгучий шарик

В. МАЙЕР

**Ш**ИРОКО ИЗВЕСТЕН ОПЫТ, В КОТОРОМ ДВА ЛЕЖАЩИХ друг на друге шарика одновременно падают на твердую поверхность, при этом после удара верхний шарик меньшей массы подскакивает на высоту, превышающую ту, с которой он начал падать. Рассмотрим теорию этого явления в системах отсчета, связанных с поверхностью Земли и со свободно падающим в поле тяжести Земли массивным шариком.

Мы привыкли систему отсчета, связанную с поверхностью Земли, считать *инерциальной* и все механические задачи решать именно в этой системе отсчета. На самом деле, безупречно доказать инерциальность какой бы то ни было системы отсчета невозможно, а систему отсчета, связанную с Землей, можно считать инерциальной лишь с известной степенью приближения.

Мы уверенно называем *неинерциальной* систему отсчета, связанную со свободно падающим в поле тяжести Земли телом и, следовательно, движущуюся относительно нее с ускорением свободного падения. (В действительности, как раз такая система отсчета, если она ограничена небольшими размерами, и является инерциальной, точнее – локально инерциальной. Но это – разговор особый.)

Попробуем показать, насколько эффективно бывает использование неинерциальной системы отсчета, связанной со свободно падающим телом.

**Эксперимент.** Возьмите каучуковый шарик диаметром 30–50 мм и шарик для пинг-понга. В каучуковом шарике сверлом сделайте углубление и вставьте в него полиэтиленовый стержень от шариковой ручки. В шарике для пинг-понга просверлите диаметрально отверстия диаметром на 2–3 мм больше, чем диаметр стержня. Вместо пинг-понгового шарика можно использовать второй каучуковый шарик, масса которого значительно меньше массы первого; в таком случае в нем нужно просверлить сквозное отверстие. Наденьте шарик для пинг-понга на стержень и обрежьте стержень так, чтобы удобно было брать его пальцами (рис.1).

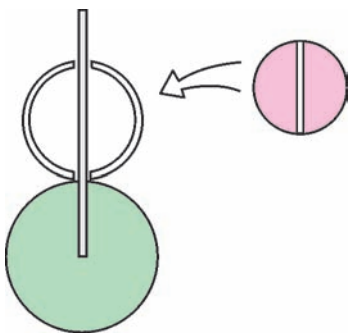


Рис. 1

Теперь – опыты. С высоты 10–20 см на твердую массивную столешницу опустите снятый со стержня пинг-понговый шарик. Он отскочит и поднимется почти на ту же высоту, с которой падал. Возьмите за стержень каучуковый шарик и опустите его с той же высоты, что и шарик для пинг-понга, – он отскочит и поднимется почти до той же высоты, с которой падал. Результаты этих опытов очевидны: шарики испытывают близкое к упругому соударению с поверхностью стола, поэтому энергии почти не теряют



Рис. 2

и подскакивают на высоту, лишь чуть-чуть меньшую той, с которой падали.

Снова наденьте шарик для пинг-понга на стержень, возьмите выступающий конец стержня пальцами и опустите оба шарика с той же высоты, что и раньше (рис.2). Вы с изумлением обнаружите, что пинг-понговый шарик при этом подскакивает на значительно ббльшую высоту, чем раньше!

В чем дело? Нежели легкий шарик приобретает откуда-то дополнительную энергию? Давайте разберемся.

**Явление в системе отсчета, связанной с поверхностью Земли.** Шарики разной массы, практически не взаимодействуя друг с другом, подлетают с одной и той же скоростью  $\vec{v}$  к твердой горизонтальной поверхности (рис.3). Первый

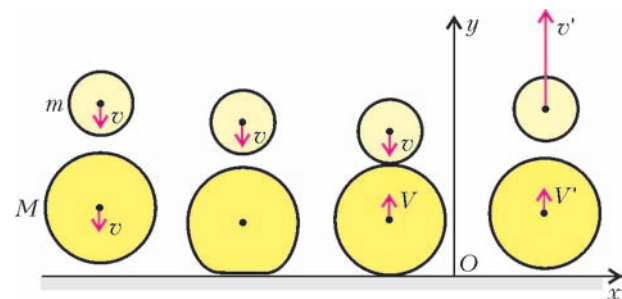


Рис. 3

(нижний) шарик, ударившись о поверхность, деформируется и на мгновение останавливается. Считая удар упругим, получаем, что после удара массивный шарик отскакивает со скоростью  $\vec{V}$ , по модулю равной скорости  $\vec{v}$ , которой он обладал в начале удара:  $V = v$ . В этот момент легкий шарик все еще продолжает падать вниз с прежней скоростью  $\vec{v}$ .

Таким образом, в нашей модели упруго взаимодействуют два шарика с массами  $M$  и  $m$ , движущиеся навстречу друг другу со скоростями  $\vec{V}$  и  $\vec{v}$  соответственно. Обозначим скорости первого и второго шариков после соударения  $\vec{V}'$  и  $\vec{v}'$  соответственно. По закону сохранения импульса система тел после взаимодействия имеет тот же импульс, что и до

взаимодействия:

$$M\vec{V} + m\vec{v} = M\vec{V}' + m\vec{v}'.$$

Переходя от векторов к их проекциям на вертикальную ось  $Oy$ , получаем

$$(M - m)v = MV' + mv'$$

(здесь индексы  $y$  у проекций скоростей опущены). Согласно закону сохранения энергии,

$$\frac{MV^2}{2} + \frac{mv^2}{2} = \frac{MV'^2}{2} + \frac{mv'^2}{2},$$

или, учитывая, что  $V = v$ ,

$$(M + m)v^2 = MV'^2 + mv'^2.$$

Исключим из формул скорость  $V'$ . Для этого выразим эту скорость из закона сохранения импульса:

$$V' = \frac{(M - m)v - mv'}{M} = v - \frac{m}{M}(v + v')$$

и возведем ее в квадрат:

$$V'^2 = v^2 - 2\frac{m}{M}(v + v')v + \frac{m^2}{M^2}(v + v')^2.$$

Масса шарика для пинг-понга значительно меньше массы каучукового шарика, поэтому членом, содержащим  $m^2/M^2$ , можно пренебречь по сравнению с остальными членами последней формулы. Тогда, подставляя значение  $V'^2$  в закон сохранения энергии, получаем

$$(M + m)v^2 = Mv^2 - 2m(v + v')v + mv'^2,$$

или

$$3v^2 = -2vv' + v'^2.$$

Добавив слева и справа в последнем равенстве по  $v^2$ , находим

$$4v^2 = (v - v')^2, \text{ или } 2v = v' - v.$$

Таким образом, приходим к заключению, что скорость шарика меньшей массы после соударения в три раза больше скорости этого шарика до соударения:

$$v' = 3v.$$

Кинетическая энергия тела, упавшего с высоты  $h$ , равна начальной потенциальной энергии:  $mv^2/2 = mgh$ . Аналогичное равенство можно записать для тела, поднявшегося на высоту  $h'$  после удара о столешницу:  $mv'^2/2 = mgh'$ . Тогда окончательно получаем, что высота, на которую подскакивает легкий шарик, в 9 раз больше высоты, с которой он падает:

$$\frac{h'}{h} = \frac{v'^2}{v^2} = 9.$$

Конечно, такого большого подскока мы не увидим. Во-первых, потому – не будем забывать этого – что наш результат приближенный, так как при выводе мы допустили упрощения. Во-вторых, потому что удары, конечно, далеко не упругие.

Большого эффекта можно добиться, если вместо рекомендованных выше шариков взять стальные: один диаметром 30–50 мм, а второй диаметром 5–10 мм. В этом случае высота подскока маленького шарика будет приближаться к вычисленному значению. Однако сам опыт, как нетрудно сообразить, станет гораздо более капризным.

**Явление в системе отсчета, связанной со свободно падающим шариком.** Вначале еще раз напомним, как происходит явление в системе отсчета  $xOy$ , связанной с поверхностью Земли. Для удобства векторы скоростей, совпадающие

по направлению с осью  $y$ , будем считать положительными, а противоположные ей – отрицательными.

Подлетая к поверхности стола, шарики имеют одинаковые скорости  $-v$  (рис.4,а). При ударе нижнего шарика о стол он испытывает упругое соударение и отскакивает вверх со

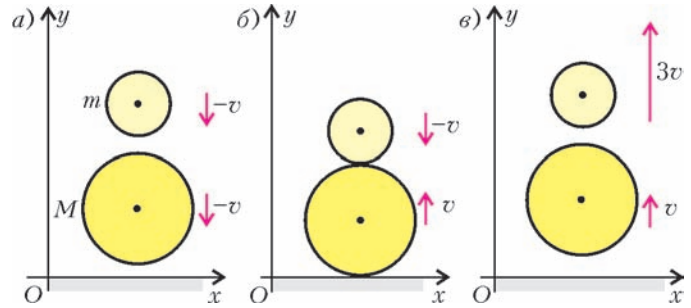


Рис. 4

скоростью  $v$ , а верхний шарик в этот момент продолжает двигаться со скоростью  $-v$  относительно стола (рис.4,б). Далее верхний шарик сталкивается с движущимся навстречу ему нижним. Проведенный выше расчет показывает, что если считать это соударение упругим, а массу нижнего шарика существенно превышающей массу верхнего, то после соударения верхний шарик приобретает скорость, примерно равную  $3v$  (рис.4,в).

Теперь это же явление рассмотрим в системе отсчета  $x'O'y'$ , связанной с нижним шариком. Подлетая к столу, оба шарика в этой системе отсчета имеют нулевую скорость, а стол движется навстречу им со скоростью  $v$  (рис.5,а). После упругого удара стола по нижнему шарик у стол получает скорость  $-v$ , а верхний шарик, который продолжает двигаться относительно стола со скоростью  $-v$ , приобретает

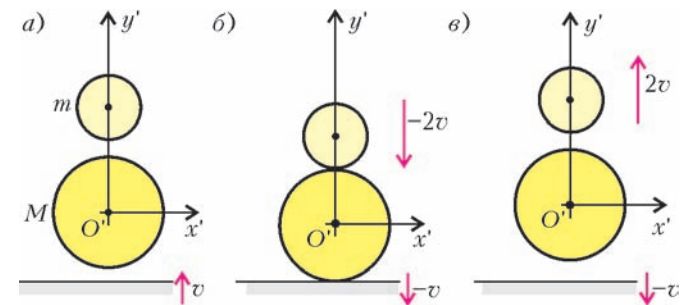


Рис. 5

скорость  $-2v$  (рис.5,б). С этой скоростью он налетает на массивный нижний шарик и после упругого соударения с ним получает скорость, примерно равную  $2v$ , если  $m \ll M$  (рис.5,в). Значит, относительно стола, который движется со скоростью  $-v$ , верхний шарик после удара начнет двигаться со скоростью приблизительно  $3v$  и подскочит на высоту, примерно в 9 раз превышающую ту, с которой он начал падать. Именно это и требовалось доказать.

Заметим, что решение нашей задачи в неинерциальной системе отсчета, связанной со свободно падающим шариком, оказалось гораздо проще решения в инерциальной системе отсчета, связанной с поверхностью Земли.

**Рекомендация.** Проведите такой опыт в школе и выясните, кто из ваших товарищей сможет сразу объяснить явление, быстро перейдя в «страшную» неинерциальную систему отсчета, движущуюся с ускорением свободного падения. Если такие ребята обнаружатся, значит, дела с физикой в вашей школе обстоят нормально.